

## AIESOPIMUS

Tässä aiesopimuksessa sovitaan sopijapuolten osallistumisesta suunniteltuun projektiin.

### URBAN-X -projekti

#### 1. SOIJAPUOLET

Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto Tredu  
Y-tunnus: 0211675-2  
Osoite: PL 217, 33101 Tampere  
Yhteyshenkilö: Janne Ruokonen  
Yhteystiedot: [janne.ruokonen@tampere.fi](mailto:janne.ruokonen@tampere.fi), puh. 040 8062594

Creanex Oy  
Y-tunnus: 1818868-9  
Osoite: Rieväkatu 14, 33540 Tampere  
Yhteyshenkilö: Juha Lindfors  
Yhteystiedot: [juha.lindfors@gofore.com](mailto:juha.lindfors@gofore.com), puh. 050 525 7575

#### 2. AIESOPIMUKSEN KOHDE JA TARKOITUS

Tämän aiesopimuksen kohteena on URBAN-X -projekti (jatkossa "Projekti"), joka yksilöidymmin selostettu liitteenä olevassa projektikuvauksessa (Liite 1), sopijapuolten Partner Information Form (PIF) -lomakkeissa (Liitteet 2-3) sekä lopullisessa rahoitushakemuksessa (Liite 4, lisätään myöhemmin).

Projektin tavoitteena on perustaa ja ottaa käyttöön kansainvälinen osaamiskosysteemi, joka tukee kaksoissiirtymää (vihreää ja digitaalista) kaupunkiliikenteessä ja -kuljetuksissa mahdollistamalla korkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen, yritysten ja julkisten viranomaisten yhteisen innovatiivisten oppimispolkujen, työkalujen ja kumppanuuksien suunnittelun, testauksen ja käyttöönoton. Näin vahvistetaan alan työllistettävyyttä, innovaatiokykyä ja resilienssiä.

Projektin pääpartnerina toimii Governorship of Istanbul Turkista. Tampereen kaupunki ja Creanex Oy osallistuvat projektiin partnereina. Projektin muita partnereita ovat mm. VET Professional Institute of Transports, Mindshift Skills Hub ja Municipality of Cascais ja Portugalista ja ITS Polska Puolasta.

Projektin toteutukseen haetaan rahoitusta Euroopan unionin Erasmus+ (Alliances for Innovation) -rahoitusohjelman 10.3.2026 päättyvästä ERASMUS-EDU-2026-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP (Lot 1 Alliances for Education and Enterprises) -rahoitushausta.

Sopijapuolet sitoutuvat toteuttamaan Projektin rahoitushakemuksessa määritellyllä tavalla edellyttäen, että hanke hyväksytään rahoitettavaksi edellä mainitussa Erasmus+ -rahoitushaussa.

Tämän sopimuksen tarkoituksena on sopia sopijapuolten oikeuksista ja velvollisuuksista, jotka liittyvät Projektin hakemiseen.

### 3. SOPIMUKSEN VOIMASSAOLO

Tämä aiesopimus astuu voimaan kaikkien sopijapuolten allekirjoitettua sopimuksen ja on voimassa Projektin saadessa myönteisen rahoituspäätöksen erikseen laadittavan, Projektin kaikkien partnereiden välisen partnerisopimuksen voimaantumiseen saakka. Kielteisen rahoituspäätöksen tai sopimuksen purkamisen seurauksena sopimuksen voimassaolo päättyy päätös- tai purkamisilmoituspäivänä.

Sopimus sitoo Tampereen kaupunkia lopullisesti kuitenkin vasta, kun kaupungin sopimusta koskevat päätökset ovat saneet lainvoiman.

### 4. SOPIMUKSEN EHDOT

Jos sopijapuoli toteuttaa Projektia ennen rahoituspäätöstä, toteuttaminen tapahtuu yksin ko. sopijapuolen omalla kustannuksella. Projektin saadessa myönteisen rahoituspäätöksen sitoutuvat sopijapuolet osaltaan rahoitushakemuksen ja sen hankesuunnitelman mukaiseen toteuttamiseen.

Mikäli Projektin toteuttaminen tai rahoittajaviranomaisten päätökset edellyttävät muutoksia rahoitushakemukseen ja hankesuunnitelmaan ml. esitettyyn rahoituksen kokonaisuuteen, rahoituksen jakaumaan tai työsuunnitelmaan, muutoksista neuvotellaan ja sovitaan sopijapuolten kesken kirjallisesti ennen täydentävän hankesuunnitelman jättämistä rahoitusviranomaiselle.

Mikäli julkisuuslainsäädäntö ei toisin määrää, kaikki se Projektiin liittyvä tieto, jonka sopijapuoli luovuttaa muulle tai muille sopijapuolille ja joka on selvästi merkitty luottamukselliseksi, on luottamuksellisesti käsiteltävää. Sopijapuolet sitoutuvat siihen, etteivät he ilmaise kolmannelle osapuolelle tai käytä tätä tietoa ilman sopijapuolelta saamaansa kirjallista lupaa muuhun tarkoitukseen kuin tässä aiesopimuksessa tarkoitettujen velvoitteidensa täyttämiseen. Tämä ehto on voimassa aiesopimuksen päättyessä tai purkautuessa kolme (3) vuotta päättymisen tai purkautumisen jälkeen.

Aiesopimusta voidaan tarkistaa tai se voidaan purkaa päättymään välittömästi sopijapuolen aloitteesta, mikäli rahoittajaviranomainen edellyttää hankkeen oleellista muuttamista tai sopijapuolen edellytykset sen toteuttamiseen oleellisesti muuttuvat. Purkamisilmoitus on tehtävä kirjallisesti muille sopijapuolille. Aiesopimuksen muutokset on tehtävä kirjallisesti ja allekirjoitettava.

Projektin saadessa myönteisen rahoituspäätöksen Projektin toteuttamisesta tullaan Projektin pääpartnerin (Governorship of Istanbul) johdolla laatimaan kaikkien partnereiden välinen partnerisopimus. Se kattaa kaikki sopijapuolten tehtävät ja vastuut Projektissa. Mikäli rahoittaja edellyttää Projektin kokonaiskustannusarvioon ja omarahoitusosuuksiin muutoksia, sovitaan muuttuneista kustannusarvioista ja omarahoitusosuuksista partnerisopimuksessa.

Sopijapuolet vastaavat toisille sopijapuolille ja kolmansille osapuolille aiheuttamastaan vahingosta itsenäisesti. Mahdollisista tämän aiesopimuksen rikkomuksista aiheutuva sopijapuolten vahingonkorvausvastuu toisiaan kohtaan rajoittuu kaikissa tapauksissa kymmeneentuhanteen (10 000) euroon. Sopijapuolet eivät vastaa välillisistä tai epäsuorista vahingoista. Vastuunrajoitus ei koske tahallisesti tai törkeällä huolimattomuudella aiheutettuja vahinkoja.

Sopijapuolet pyrkivät neuvotteluihin sopimaan erimielisyytensä. Jos erimielisyyttä ei saada sovittua, se ratkaistaan ensimmäisenä oikeusasteena Pirkanmaan käräjäoikeudessa.

## 5. LIITTEET

Liite 1 Projektikuvaus

Liite 2 Lopullinen rahoitushakemus (lisätään myöhemmin).

## ALLEKIRJOITUKSET

Sopijapuolet vakuuttavat, että sopimuksen allekirjoittaneet henkilöt ovat tässä edustamansa organisaation nimenkirjoittamiseen oikeutettuja.

Tämä sopimus on allekirjoitettu sähköisesti. Sähköiset allekirjoitukset päivämäärineen ovat tämän dokumentin ensimmäisellä sivulla.

Kirsi Viskari, johtaja

Juha Lindfors, toimitusjohtaja

Tampereen kaupunki/

Creanex Oy

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu  
sähköposti: [kirsi.viskari@tampere.fi](mailto:kirsi.viskari@tampere.fi)  
puh. 0400 376420

sähköposti: [juha.lindfors@gofore.com](mailto:juha.lindfors@gofore.com)  
puh. 050 525 7575



## CALL KEY DATA

<b>PROGRAMME</b>	Erasmus+ <b>Alliances for Innovation</b>
<b>LOT</b>	ERASMUS-EDU-2026-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP Lot 1 <b>Alliances for Education and Enterprises</b>
<b>DEADLINE</b>	by <b>10 March 2026 at 17:00:00</b> (Brussels time)
<b>EU GRANT</b>	The maximum EU grant per project is <b>1 million euros</b>
<b>DURATION</b>	<b>24 months</b>
<b>APPLICANT</b>	<b>1. Turkey – Governorship of Istanbul</b>
<b>POTENTIAL CONSORTIUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Turkey – University</li> <li>3. Turkey – Sector company</li> <li>4. Portugal – VET Professional Institute of Transports</li> <li>5. Portugal – Mindshift Skills Hub</li> <li>6. Portugal – Municipality of Cascais</li> <li>7. Finland – City of Tampere</li> <li>8. Finland – Tampere Vocational College Tredu</li> <li>9. Finland - Sector company</li> <li>10. Poland - ITS Polska</li> <li>11. Poland - University</li> <li>12. Poland - Municipality</li> </ol>
<b>LOT 1 AIMS SELECTED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Fostering new, innovative, and multidisciplinary approaches to teaching and learning: fostering innovation in education design and delivery, teaching methods, assessment techniques, learning environments and/or developing new skills</li> <li>▲ Fostering corporate social responsibility (e.g. equity, inclusion, climate change, environmental protection, and sustainable development)</li> <li>▲ Stimulating a sense of initiative and entrepreneurial attitudes, mind-sets and skills in learners, educational staff, and other workers, in line with the Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp)</li> <li>▲ Facilitating the exchange and co-creation of knowledge between higher education and vocational education and training, research, the public sector and the business sector</li> </ul>

<b>ACRONYM</b>	<b>URBAN-X</b>
<b>TITLE</b>	Triple-helix alliance for a sustainable, smart, and resilient twin transition in the urban mobility and transport skills ecosystems



## PROJECT SUMMARY

Across Europe, cities face growing challenges to deliver cleaner, safer, more accessible and inclusive mobility. Urban transport systems are key to achieving the European Green Deal targets and implementing the EU Urban Mobility Framework. Yet the rapid digital transformation of the sector, through AI, data analytics, IoT, automation and digital twins, requires a workforce that can combine technical expertise, environmental awareness, and resilience skills. Currently, **mobility-related curricula** rarely integrate digital and green competences; cooperation between HE, VET and industry remains fragmented; and learning opportunities for upskilling are limited and uneven across Member States.

To address these challenges, URBAN-X introduces **the concept of urban mobility and transport skills ecosystems** that are interconnected environments where education providers (HE, VET), companies and public authorities – i.e. the **triple-helix** - co-create and continuously update the competences required for the twin transition. These ecosystems integrate formal and non-formal learning (curricula, micro-credentials, challenge-based innovation labs and teacher-training programmes), forming a sustainable bridge between education, employment and policy. The concept builds on existing European initiatives that promote ecosystem-based cooperation in mobility and skills development, such as those developed under the EIT Urban Mobility, ESPON Smart Connectivity, and the Pact for Skills frameworks, which highlight the need for networks linking education, innovation and the labour market in the mobility and transport domain. URBAN-X advances this vision by focusing specifically on the creation of a skills ecosystem dedicated to urban mobility and transport education, where the integration of digital, green and resilience competences is driven by collaboration among the triple-helix players.

**URBAN-X main objective** is to establish and operationalise a transnational skills ecosystem that supports the twin (green and digital) transition in urban mobility and transport by enabling higher education, VET, enterprises and public authorities to co-design, test and adopt innovative learning pathways, tools and partnerships that enhance employability, innovation capacity and resilience within the sector. We will operationalise the skills ecosystem through a structured learning and innovation architecture based on the EIT Urban Mobility Strategic Agenda 2021–2027, translating its Mission Areas (*Sustainable City Logistics, Future Mobility Technologies, Mobility and Energy Transition, and Mobility for All*) into three educational impact areas that define the backbone of the project:

1. Sustainable urban mobility and transport
2. Smart urban mobility and transport
3. Resilient urban mobility and transport

These areas connect directly to the twelve EIT Urban Mobility Core Topics, ensuring that learning activities address real European priorities for clean, digital, and inclusive mobility. They guide the design of competence-based learning pathways co-created by higher education, VET, enterprises, and public authorities to foster a workforce equipped for the green and digital twin transition. Together these strands will be embedded in the URBAN-X Competence Framework, which integrates thirteen technical, digital, and behavioural competences underpinning an EQF Level 5 learning pathway for learners and an EQF Level



6 Continuous Professional Development (CPD) programme for educators, in line with EQF, ESCO, GreenComp, DigComp, EntreComp and Europass Digital Credentials to ensure European recognition and sustainability.

The project will develop innovative ICTbased teaching and learning materials, including a framework for pathways for action, a competences dictionary, a MOOC, an escape room app, digital avatars, and an ideation competition, to enhance students' soft skills and entrepreneurial mindset. By fostering corporate social responsibility and promoting a sense of initiative among students, URBAN-X aims to create a resilient workforce equipped to tackle the twin transition towards sustainable urban mobility and transport. Additionally, the project will facilitate knowledge exchange through peer-learning sessions, capacity building workshops, and international webinars, ensuring the dissemination of best practices and fostering a community of practice in the field.

URBAN-X refers to the people and organisations in a position to drive change within Europe's mobility and transport ecosystems. They are students, educators, entrepreneurs, public authorities and industry actors who co-create solutions, share knowledge and develop new competences to make cities cleaner, smarter and more resilient. By connecting these actors through a common skills ecosystem, URBAN-X enables continuous knowledge transfer between education, innovation and policy, ensuring that what is taught reflects what cities and companies truly need. URBAN-X ambition is to bridge between the classroom and the city, between research and real-world impact, turning learning into lasting transformation across Europe's urban mobility landscape.

## TARGET GROUPS, MAIN ACTIVITIES & PERT CHART

### PRIMARY TARGET GROUPS

**Learners and early-career professionals in mobility and transport education (EQF 5)**  
Students and trainees in higher education and VET programmes related to mobility, logistics, and transport technologies. This group will benefit from the URBAN-X learning pathway and its digital tools (MOOC, challenge-based labs, and micro-credentials), gaining applied competences in sustainability, digitalisation, and resilience. Participants will acquire recognised qualifications aligned with European frameworks that improve employability and mobility across the EU labour market.

**Educators and trainers in higher education and VET institutions (EQF 6)**

Teaching and training professionals responsible for curriculum design and delivery in mobility and transport disciplines. They will participate in the URBAN-X CPD programme to strengthen their capacity to integrate twin transition topics, digital innovation, and inclusive pedagogies in teaching practice, supported by open resources and peer-learning activities.

### SECONDARY TARGET GROUPS

- Industry and business representatives in the mobility and transport sector (SMEs, start-ups, and chambers of commerce).



- ▶ Enterprises, business associations, and innovation clusters engaged in logistics, mobility technology, and green transport services.

These targets will co-design and pilot training modules, ensuring alignment between learning outcomes and real-world labour-market needs.

- ▶ Public authorities and city administrations (municipalities and regional governments).
- ▶ Local and regional bodies responsible for transport planning, urban logistics, and sustainable mobility strategies.

Will benefit from the project's challenge-based activities and policy insights, using the skills ecosystem model to guide workforce development and policy integration.

- ▶ Policy and decision-makers (national and EU level)
- ▶ Institutions and agencies involved in mobility, education, and innovation policy

Will use the project's evidence and recommendations to improve strategic planning, skills forecasting, and cross-sectoral cooperation for the twin transition.

- ▶ Civil society and community stakeholders.
- ▶ Associations, NGOs, and citizen groups active in sustainable and inclusive urban development

Who will engage in co-creation workshops and awareness activities to promote behavioural change for sustainable mobility.

